

DANDO DE TU TIEMPO

Basado en Lucas 10: 38-42

1 Primer Paso

Objetivo de la lección

Esta lección ayudará a los niños a empezar a entender el significado de mayordomía y a querer dar su tiempo a Dios.

Grupo Objetivo

Nivel Primario

Ambiente

Escuela Dominical o Iglesia Infantil, actividades de entre semana, grupos pequeños, en la casa.

Versículo Bíblico

“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente...y...ama a tu prójimo como a ti mismo” (Mateo 22:37-39).

Opción #1: ¿Cuánto Dura Un Minuto?

Esto es lo que harás:

Pide a tus alumnos que se sienten en círculo. Di: cierra tus ojos, y mantente en silencio. Cuando creas que ha pasado un minuto, quiero que te pares. Inicia. Mantén un control del tiempo que ha pasado con un reloj de dos agujas o usa un cronómetro. Espera por un poco más de un minuto y nombra a los niños que se pararon en el tiempo correcto.

TRANSICIÓN: Di: un minuto es más largo de lo que parece, ¿verdad? Hoy vamos a aprender acerca de utilizar nuestro tiempo para Dios.

Necesitarás:

Un reloj o cronómetro

Opción #2: El Regalo del Tiempo

Esto es lo que harás:

Antes de la clase, coloca un reloj pequeño dentro de una caja, y envuelve la caja como un regalo.

Durante la clase, muéstrale el regalo a los niños. Pide a un alumno que desenvuelva el regalo. Pregunta: ¿Qué crees que tiene que ver ese reloj con la lección de hoy? Deja que los alumnos contesten. Dios nos

ha dado a cada uno el regalo del tiempo. Cómo lo utilizamos es responsabilidad de cada uno. Dios quiere que le demos nuestras vidas. Esto incluye nuestro tiempo, habilidades, y recursos. Esto incluye cuidar el mundo que Él ha creado. La palabra que usamos para describir todo esto es mayordomía.

Dale a cada niño la hoja de actividades #1. Pregunta: ¿Cómo usas tu tiempo, el regalo que Dios te dio? Completa la hoja de actividades con tus alumnos. Permite a los estudiantes más grandes que hagan el Desafío si lo desean. Los alumnos pueden usar una calculadora si está disponible. (Respuestas: 86,400 segundos en un día; 525,600 minutos en un año; los minutos que han vivido variarán.)

TRANSICIÓN: Di: Veamos lo que la Biblia dice acerca de nuestro tiempo. Nuestra historia bíblica cuenta lo que Jesús le dijo a alguien acerca de usar el tiempo de la mejor manera posible.

Necesitarás:

La hoja de actividades #1, una caja de regalo con un reloj adentro, lapiceros o lápices, calculadora (opcional)

2 Segundo Paso

Marta Aprende Una Lección

Esto es lo que harás:

Lee o cuenta la historia de la hoja de actividades #1. O permite que alguno de los alumnos la lea. Luego discutan las preguntas. Permite a los alumnos compartir sus pensamientos. O divide a la clase en tres grupos y dale a cada grupo una pregunta para que la discutan. Después de unos minutos, permite a los grupos que reporten sus respuestas a toda la clase.

Necesitarás:

La hoja de actividades #1

Opción #2: Marta En Persona

Esto es lo que harás:

Pide a un estudiante mayor que presente la historia de Marta. Proveele de utilería básica, como un sartén o una escoba. Podría iniciar de esta manera: Mi nombre es Marta, y quiero contarte algo que me sucedió un día en mi casa.

Luego, deja que "Marta" inicie la historia otra vez. Pide a los niños que tomen turnos para contar lo que sucedió después.

Necesitarás:

Disfraces sencillos para una historia bíblica, sartén o escoba (opcional)

3 Tercer Paso

Opción #1: El Acróstico del Tiempo

Esto es lo que harás:

Escribe las letras de la palabra tiempo verticalmente en el pizarrón o donde vayas a escribir. Pide a los alumnos que sugieran frases u oraciones acerca del tiempo que inicien con cada letra. Escribe sus sugerencias en la pizarra. (Nota: También puedes hacer esto oralmente.)

Luego pide a los estudiantes que busquen esta actividad en la hoja de actividades. Deja que los niños completen el acróstico con sus ideas. Pide que algunos voluntarios compartan sus respuestas con la clase.

Necesitarás:

La hoja de actividades #1, pizarrón y yeso, marcador o un papel grande y un marcador permanente, lapiceros o lápices.

Opción #2: Verificalo

Esto es lo que harás:

Lee Efesios 5:15-16 y Gálatas 6:10. O pide a unos voluntarios que los lean.

Pregunta: ¿Qué crees que significan estos versículos? Deja que los alumnos contesten. ¿Cómo podemos hacer el mejor uso del tiempo que tenemos? Anima a los alumnos a que compartan sus ideas.

Pide a los alumnos que busquen esta actividad en la hoja de actividades #1. Pregunta: ¿Cómo podemos ser buenos mayordomos de nuestro tiempo? Pide a los alumnos que elijan lo que harán. Pide a unos voluntarios que digan cómo las acciones que eligieron honrarán a Dios.

Necesitarás:

La hoja de actividades #1, lápices o lapiceros.

Opción #3: Ideas para Proyectos de Servicio

Esto es lo que harás:

Di: Dios quiere que uses un poco de tu tiempo para ayudar a otros. Pide a la clase que discuta algunas formas reales en las que pueden ayudar a otros. Anima a los niños a tomar un proyecto de servicio y decidir cómo completarlo. Pide a los niños que trabajen juntos para hacer un plan, usando el espacio que se provee en la hoja de actividades #1. Fija una fecha para llevar a cabo el proyecto.

Algunas ideas pueden incluir: visitar una casa de enfermos y dar un rato de entretenimiento a los residentes, limpiar el jardín de una persona mayor, leerles a los ancianos o escribirles cartas; hacer galletas para una familia nueva.

Concluye con una oración, agradeciendo a Dios por todo lo que Él ha hecho. Agradécele por su amor. Pídele que ayude a los niños a ser buenos mayordomos de su tiempo.

Necesitarás:

La hoja de actividades #1, lapiceros o lápices.



DANDO TU TIEMPO

¿Cómo Usas Tu Tiempo?

Cada día Dios nos da 24 horas. Eso son 1,440 minutos. ¿Cómo usas tu tiempo? ¿Cuánto tiempo pasas haciendo estas cosas?

Durmiendo _____
Comiendo _____
Jugando _____
Orando _____
Leyendo/ memorizando la Biblia _____

Servicio a otros _____
Escuela _____
Tarea _____
TV/ Computadora _____
Otros _____

DESAFÍO:

¿Cuántos segundos hay en un día?

¿Cuántos minutos hay en un año?

¿Cuántos minutos has vivido? (tu edad multiplicada por el número de minutos en un año)

(Pista: Usa una calculadora si necesitas ayuda.)

Marta Aprende Una Lección

Lucas 10:38-42

Un día Jesús y sus discípulos fueron a la ciudad de Betania. Sus amigas, Marta y María, vivían allí.

"¡Oh, Jesús, estamos tan felices de que hayas venido!" dijo María.

"Por favor quédate por un tiempo," añadió Marta.

De manera que Jesús y sus discípulos se quedaron por un tiempo. Jesús empezó a hablar a los que se estaban reuniendo allí. María estaba muy interesada. Ella se sentó a los pies de Jesús escuchando todo lo que Él decía.

Marta estaba ocupada preparando la casa para los invitados. En realidad estaba necesitando la ayuda de María. Por lo que fue con Jesús y le dijo, "Señor, ¿No te importa que mi hermana me haya dejado sirviendo sola? ¡Dile que me ayude!" "Marta, Marta." Le contestó Jesús. "estás inquieta y preocupada por muchas cosas, pero sólo una es necesaria. María ha escogido la mejor y nadie se la quitará."

Las palabras subrayadas son de Lucas 10:40-42

Preguntas de Repaso de la Historia

Dios quiere que le demos el primer lugar en nuestras vidas. Nuestra relación con Él es lo más importante en nuestras vidas. Le damos a Dios nuestro tiempo y lo escuchamos porque lo amamos muchísimo.

- ¿En qué se diferenciaban Marta y María?
- ¿Qué es lo que no te permite pasar tiempo con Dios?
- ¿Cómo puedes hacer más tiempo en tu vida para Dios?

ACRÓSTICO Del Tiempo

Escribe una afirmación o frase acerca del tiempo a la par de cada letra. Aquí hay un ejemplo: Tiempo fue creado por Dios.

T

I

E

M

P

O



La Biblia nos enseña que debemos hacer buen uso de nuestro tiempo. ¿Cómo puedes ser un buen mayordomo de tu tiempo?

Marca las que harás:

- Hacer las tareas antes de ver televisión.
- Ir a la Escuela Dominical y a la iglesia regularmente.
- Ayudar a tu mamá aun cuando quieras salir a la calle.
- Llamar o visitar a un amigo enfermo.
- Limpiar tu habitación antes de ir a la casa de un amigo a jugar.
- Recoger la basura que hay alrededor de la iglesia o en tu vecindario.

Ideas Para El Proyecto de Servicio

Divida la clase en parejas o grupos pequeños. Piensa en un proyecto que tu clase pueda llevar a cabo para ayudar a alguien con una necesidad. Piensa en cómo puedes usar un poco de tu tiempo para ayudar a alguien en necesidad. ¿Qué puedes hacer que pueda ayudar alguien más?

Escribe tus ideas en el cuadro. Luego discute con tu clase qué proyecto podrían hacer. Planeen cuándo, dónde, y cómo harán su proyecto.

